

NOVOS ENFRENTAMENTOS DA “PROFISSÃO PROFESSOR” NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Clemilda Soares de Souza, Isadora Garcia Araújo, Maria de Fátima Nunes, Mariane Imaculada, Profa. Me. Luci Aparecida Souza Borges de Faria
clemildaclemilda28@gmail.com, isadoragarcia715@gmail.com, nunesfatinha31@gmail.com,
mariane2016imaculada@gmail.com, luci.uftm@gmail.com

RESUMO

A valorização profissional docente sempre esteve em discussão no cenário brasileiro e, atualmente, muito se tem ressaltado a falta de professores para atuação na Educação Básica devido à desvalorização da carreira, não só em termos financeiros, mas também quanto ao respeito para com este profissional. Neste sentido, o presente trabalho teve como objetivo central, discutir sobre a valorização profissional do docente na visão do professor que atua na Educação Básica em escolas públicas mineiras, a fim de aproximar os ingressantes do curso de Pedagogia da Faculdade Aldete Maria Alves (FAMA) da realidade a ser desvelada. A partir de leituras realizadas na disciplina de Introdução à Pedagogia – Organização do Trabalho Pedagógico no 1º período do curso de Pedagogia, foi solicitado o contato com professores da Educação Básica de escolas públicas. No encontro pré-agendado, algumas questões deveriam ser abordadas no sentido de conhecer as dificuldades enfrentadas, as quais seriam discutidas em sala de aula, contrapondo-se ao referencial teórico estudado. Após a discussão em sala de aula, levantou-se as dificuldades recorrentes identificadas nos relatos dos professores entrevistados. Dentre as dificuldades encontradas pelos professores da Educação Básica estão a falta de interesse dos alunos, a pouca participação dos pais, os pacotes de planos pedagógicos incompatíveis com a realidade escolar, políticas governamentais que impedem o professor de exercer suas atividades com autonomia, sendo exemplificado pela não reprovação do aluno, prosseguindo os estudos sem os conhecimentos prévios. Concluiu-se que, mesmo com as dificuldades na carreira docente, ainda encontramos profissionais dispostos a encarar os desafios e seguir em frente na profissão.

Palavras-chave: Valorização Profissional. Profissão Professor. Educação Básica.

REFERÊNCIAS

- LIBÂNEO, José Carlos. Pedagogia e Pedagogos: inquietações e buscas educar. **Educar**, Curitiba, Editora da UFPR, n. 17, p. 153-176, 2001.
- GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. **O que é pedagogia**. 4. ed. São Paulo, SP: Brasiliense, 2007.
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo, SP: Unesp, 1999.