

A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR PRIVADO E SUA RELAÇÃO COM A PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE

Randall Freitas STÁBILE (randallstable@hotmail.com)

Ana Paula Pereira ARANTES (dirfama@yahoo.com.br)

Faculdade Aldete Maria Alves - FAMA

Este trabalho busca compreender a política de avaliação institucional no ensino superior privado e sua relação com a profissionalização docente no âmbito da autoavaliação institucional, mais precisamente por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) de uma Instituição de Ensino Superior (IES) de Minas Gerais. Os procedimentos de pesquisa utilizados para a consecução da mesma foram a pesquisa bibliográfica e a pesquisa documental. Como aporte da pesquisa bibliográfica apoiou-se especialmente nos estudos referentes à temática da avaliação institucional, inicialmente, com estudos que versam sobre a implantação da Lei do Sinaes (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior) de 2004, que por sua vez indicava a criação da CPA em toda IES. Posteriormente, consultou-se estudos que analisam os caminhos percorridos pelo SINAES e pela CPA até os dias atuais, enfatizando a trajetória, os limites e as perspectivas de ambos ao longo de sua implantação. Para a pesquisa documental examinou-se o Relatório Anual da CPA de uma IES privada. Das 10 dimensões avaliadas pela CPA, selecionamos como objetivo central a análise da quinta dimensão, que se refere às políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Com as análises dessa dimensão percebeu-se, pelos resultados verificados no relatório da CPA da IES estudada, que o plano de carreira não está implementado, o aperfeiçoamento profissional ocorre de forma principiante e as condições de trabalho resumem-se a análise dos programas de melhoria de vida, que acontecem de maneira incipiente. Consideramos que esses resultados sejam o ponto de partida para um entendimento e um compromisso maior por parte da IES em prover melhores condições de trabalho para os docentes, dando voz ao que foi identificado no Relatório da CPA, fator que contribuirá também para fortalecer o processo de autoavaliação institucional na própria IES.

Palavras-chave: Avaliação institucional. Ensino superior privado. SINAES. CPA. Profissionalização docente.